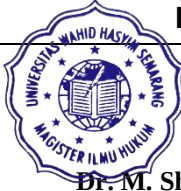
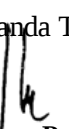


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Nama Perguruan Tinggi	:	UNIVERSITAS WAHID HASYIM		
	Nama Fakultas	:	HUKUM		
	Nama Prodi	:	S2 ILMU HUKUM		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH	KODE MK	SKS	KONSENTRASI	SM	
TEKNIK PENULISAN TESIS		2	-	II	
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		KETUA PROGRAM		
	Tanda Tangan  Dr. M. Shiddon Prabowo S.H., M.H.		 Tanda Tangan  Dr. M. Shiddon Prabowo, S.H., MH		
CPL-PRODI KEWAJIBAN MATAKULIAH					
S1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah,				
KU3	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah dalam bidang Pembuatan Tesis;				
KK3	Mampu mengambil keputusan dalam konteks penyelesaian masalah pengembangan ilmu pengetahuan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analitik;				
KK8	Mampu memberi saran untuk menentukan alternative penyelesaian masalah yang dituangkan dalam tulisan;				
P2	Mampu menafsirkan aspek teoretis dan aspek normatif dalam bidang Pembuatan Tesis.				
CP-MATAKULIAH (CP-MK) / SASARAN BELAJAR					

Mahasiswa mampu membuat karya ilmiah, baik berupa esai ataupun tesis, dengan struktur, isi, dan bahasa yang sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah, serta terhindar dari plagiasi.

DESKRIPSI SINGKAT MATAKULIAH

Mata kuliah Teknik Penulisan Tesis adalah mata kuliah wajib bagi mahasiswa S2 Magister Hukum, yang mengajarkan cara membuat karya ilmiah, baik berupa esai ataupun tesis/laporan penelitian, sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang benar sehingga terhindar dari kasus plagiasi. Materi kuliah mencakup struktur karya ilmiah, isi masing-masing bagian karya ilmiah, teknik pengutipan dan parafrase, serta penggunaan ragam bahasa sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan (C2) ruang lingkup MK Teknik Penulisan Tesis (TPT), serta ciri-ciri tulisan ilmiah dan perbedaannya dengan tulisan populer, dengan ketepatan minimal 70%.	-Ruang lingkup MK Teknik Penulisan Tesis (TPT) -Ciri-ciri tulisan ilmiah dan perbedaannya dengan tulisan populer	- Ceramah - Diskusi kelompok - Presentasi	TM: 2 x 50" BT + BM = 2 x 50" + 2 x 50"	menyimak, mencatat, berdiskusi, dan menjelaskan ruang lingkup Teknik Penulisan Tesis, ciri-ciri tulisan ilmiah dan perbedaannya dengan tulisan populer	- Ketepatan dalam menjelaskan ruang lingkup TPT - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelompok	5%

2	Mahasiswa mampu menjelaskan (C2) struktur tesis dan artikel ilmiah, bentuk bahasa dalam tulisan ilmiah, serta mampu mengaplikasikannya (C3), dengan ketepatan minimal 70%.	-Struktur Tesis dan perbedaannya dengan Artikel Ilmiah - Bentuk bahasa tulisan Ilmiah	- Ceramah - Diskusi kelompok - Presentasi	TM: 2 x 50" BT + BM = 2 x 50" + 2 x 50"	menyimak, mencatat, berdiskusi, dan menjelaskan struktur Tesis dan artikel ilmiah, serta bentuk dan penggunaan bahasa dalam tulisan ilmiah	- Ketepatan dalam menjelaskan struktur tesis dan artikel ilmiah, serta bentuk dan penggunaan bahasa dalam tulisan ilmiah - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelompok	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan (C2) dan menerapkan (C3) cara merencanakan dan menyiapkan tulisan ilmiah, menelaah (C4), serta mengintegrasikan (P4) segala informasi dan referensi dalam penulisan akademik, dengan ketepatan minimal 70%.	Merencanakan dan menyiapkan tulisan ilmiah, baik tesis ataupun artikel ilmiah (penentuan judul, mencari sumber-sumber informasi dan referensi, dan menentukan format tulisan yang sesuai dengan tujuan penerbitan)	- Ceramah - Diskusi kelompok - Presentasi	TM: 2 x 50" BT + BM = 2 x 50" + 2 x 50"	- menyimak, - mencatat, berdiskusi, - Mengerjakan tugas cara merencanakan dan menyiapkan tulisan ilmiah, serta mengumpulkan informasi & referensi. - Menelaah jenis-jenis informasi dan referensi untuk kepentingan tulisan ilmiah	- Ketepatan penggunaan prinsip-prinsip pengumpulan informasi - Ketepatan penggunaan metode aplikasi deskriptif - Ketepatan mengklasifikasi jenis-jenis informasi.	5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan (C2) cara mengutip sumber dari luar, serta mampu mengaplikasikannya (C3) dalam tulisan ilmiah, dengan ketepatan minimal 70%.	-Mengutip/ mengambil sumber dari luar dengan teknik parafrase dan meringkas (<i>paraphrasing</i> , and <i>summarizing</i>)	- Ceramah - Diskusi kelompok - Presentasi - Project based learning	TM: 2 x 50" BT + BM = 2 x 50" + 2 x 50"	- Mengerjakan tugas prinsip-prinsip tentang, 'paraphrasing' dan 'summarizing'. - Membuat 'paraphrasing' dan 'summarizing' dari sumber bacaan. - Melaporkan ulasan tentang penulisan 'citing' 'paraphrasing' dan 'summarizing'	- Ketepatan penggunaan prinsip-prinsip 'paraphrasing' dan 'summarizing'. - Ketepatan penggunaan metode aplikasi deskriptif. - Kemampuan membuat 'citing' 'paraphrase' dan 'summary'.	5%

5	Mahasiswa mampu menerapkan (C3) dan melaksanakan (A3) serta mendemonstrasikan (P3) teknik-teknik sitasi dan kutipan (citing and quoting) dengan ketepatan minimal 70%.	Citing and Quoting	- Ceramah - Diskusi kelompok - Presentasi - Project based learning	TM: 2 x 50" BT + BM = 2 x 50" + 2 x 50"	- Mengerjakan tugas tentang prinsip-prinsip sitasi dan kutipan. - Mempraktekkan teknik-teknik sitasi dan kutipan. - Melaporkan ulasan tentang praktek teknik-teknik sitasi dan kutipan.	- Ketepatan penggunaan teknik-teknik sitasi dan kutipan. - Ketepatan penggunaan metode aplikasi deskriptif. - Kemampuan menggunakan teknik-teknik sitasi dan kutipan.	5%
6	Mahasiswa mampu menelaah (C4) dan mengorganisasikan (A4) serta mengintegrasikan (P4) elemen-elemen di bagian Pendahuluan (<i>Introduction section</i>), serta menerapkannya dalam tulisan ilmiah dengan ketepatan minimal 70%.	Introduction Section	- Ceramah - Diskusi kelompok - Presentasi - Project based learning	TM: 2 x 50" BT + BM = 2 x 50" + 2 x 50"	- Mengerjakan tugas/ menjelaskan prinsip-prinsip menulis di bagian Pendahuluan (<i>Introduction section</i>). - Menulis bagian Pendahuluan. - Melaporkan ulasan tentang penulisan bagian Pendahuluan.	- Ketepatan penggunaan prinsip-prinsip penulisan di bagian Pendahuluan. - Ketepatan penggunaan metode aplikasi deskriptif. - Kemampuan menulis bagian Pendahuluan.	10%
7	Mahasiswa mampu mengevaluasi (C5) dan mengorganisasikan (A4) serta mengintegrasikan (P4) sumber-sumber bacaan yang relevan dengan topik pilihan (related literature) dengan ketepatan minimal 70%.	Review of Literature (Previous Studies and Underlying Theories)	- Ceramah - Diskusi kelompok - Presentasi - Project based learning	TM: 2 x 50" BT + BM = 2 x 50" + 2 x 50"	- Mengerjakan tugas/ menjelaskan prinsip-prinsip ' Review of Literature. - Menulis Review of Literature. - Melaporkan ulasan tentang penulisan Review of Literature.	- Ketepatan penggunaan prinsip-prinsip Review of Literature. - Ketepatan penggunaan metode aplikasi deskriptif. - Kemampuan menggunakan prinsip-prinsip Review of Literature.	10%
8	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis, dan menerapkan topic-topik yang telah dibahas dalam pertemuan sebelumnya	Ujian Tengah Semester	Individual work	75"	- Mengerjakan ujian tengah semester	- Ketepatan dalam mengerjakan ujian tengah semester	

9	Mahasiswa mampu menelaah (C4) dan mengorganisasikan (A4) serta mengintegrasikan (P4) elemen-elemen di bagian Research Method dengan ketepatan minimal 70%.	Research Method Section	- Ceramah - Diskusi kelompok - Presentasi - Project based learning	TM: 2 x 50" BT + BM = 2 x 50" + 2 x 50"	- Mengerjakan tugas/ menjelaskan elemen-elemen di bagian Research Method. - Menulis bagian Research Method. - Melaporkan ulasan tentang penulisan Research Method.	- Ketepatan penggunaan prinsip-prinsip Research Method. - Ketepatan penggunaan metode aplikasi deskriptif. - Kemampuan menulis bagian Research Method.	10%
	Mahasiswa mampu menelaah (C4) dan menklasifikasikan (A4) serta mengintegrasikan (P4) 'research findings' dengan ketepatan minimal 70%	Results Section (Data Commentary)	- Ceramah - Diskusi kelompok - Presentasi - Project based learning	TM: 2 x 50" BT + BM = 2 x 50" + 2 x 50"	- Mengerjakan tugas tentang prinsip-prinsip bagian Hasil (Research findings). - Menulis bagian Hasil (Research Findings). - Melaporkan ulasan tentang penulisan bagian Hasil (research findings).	- Ketepatan penggunaan prinsip-prinsip penulisan di bagian Hasil. - Ketepatan penggunaan metode aplikasi deskriptif. - Kemampuan menulis bagian Hasil.	10%
	Mahasiswa mampu mengevaluasi (C5) dan memperbandingkan (A4) serta memformulasikan (P4) hasil-hasil penelitian ke dalam pernyataan yang bersifat umum (abstraksi) dengan ketepatan minimal 70%.	Discussion Section (Generalization)	- Ceramah - Diskusi kelompok - Presentasi - Project based learning	TM: 2 x 50" BT + BM = 2 x 50" + 2 x 50"	- Mengerjakan tugas tentang prinsip-prinsip penulisan di bagian Discussion. - Menulis di bagian Discussion. - Melaporkan ulasan tentang penulisan di bagian Discussion.	- Ketepatan penggunaan prinsip-prinsip penulisan di bagian Discussion. - Ketepatan penggunaan metode aplikasi deskriptif. - Kemampuan menggunakan prinsip-prinsip penulisan di bagian Discussion.	10%
	Mahasiswa mampu menelaah (C4) dan mengorganisasikan (A4) serta mengintegrasikan (P4)	Conclusion	- Ceramah - Diskusi kelompok - Presentasi	TM: 2 x 50" BT + BM = 2 x 50" + 2 x 50"	- Mengerjakan tugas/ menjelaskan prinsip-prinsip membuat 'conclusion.	- Ketepatan penggunaan prinsip-prinsip Conclusion	10%

	elemen-elemen di bagian Conclusion dengan ketepatan minimal 70%.		- Project based learning		- Menulis 'Conclusion'. - Melaporkan ulasan tentang penulisan 'conclusion.	- Ketepatan penggunaan metode aplikasi deskriptif. - Kemampuan menggunakan prinsip-prinsip penulisan Conclusion.	
13	Mahasiswa mampu menelaah (C4) dan mengorganisasikan (A4) serta mengintegrasikan (P4) elemen-elemen di bagian Abstract dan menulis referensi	Abstract	- Ceramah - Diskusi kelompok - Presentasi	TM: 2 x 50" BT + BM = 2 x 50" + 2 x 50"	- Mengerjakan tugas tentang prinsip-prinsip penulisan abstract. - Praktek menulis abstract. - Melaporkan ulasan tentang penulisan abstract.	- Ketepatan penggunaan prinsip-prinsip penulisan abstract. - Ketepatan penggunaan metode aplikasi latihan. - Kemampuan menulis asbtract.	5%
14	Mahasiswa mampu menelaah (C4) isi tulisan karya ilmiah dengan ketepatan minimal 70%.	Final Check for the Content (<i>Content Editing</i>)	- Ceramah - Diskusi kelompok - Presentasi	TM: 2 x 50" BT + BM = 2 x 50" + 2 x 50"	- Mengerjakan tugas tentang prinsip-prinsip mengecek dan mengedit isi tulisan - Praktek mengedit isi tulisan - Melaporkan ulasan tentang editing isi tulisan	- Ketepatan penggunaan prinsip-prinsip editing isi tulisan	5%
15	Mahasiswa mampu menelaah (C4) bahasa tulisan karya ilmiah dengan ketepatan minimal 70%.	Final Check for the language (<i>language editing</i>)	- Ceramah - Diskusi kelompok - Presentasi	TM: 2 x 50" BT + BM = 2 x 50" + 2 x 50"	- Mengerjakan tugas tentang prinsip-prinsip mengecek dan mengedit isi tulisan - Praktek mengedit bahasa tulisan ilmiah - Melaporkan ulasan tentang editing bahasa tulisan	- Ketepatan penggunaan prinsip-prinsip editing bahasa tulisan ilmiah	5%
16	Mahasiswa mampu menelaah (C4) dan mengorganisasikan (A4)	Ujian Akhir Semester	Individual work	75"	- Mengerjakan ujian akhir semester	- Ketepatan dalam mengerjakan ujian	

serta mengintegrasikan (P4) elemen-elemen dalam 'research article' dan menerapkannya (C3) dalam tulisan ilmiah, dengan ketepatan minimal 70%.					akhir semester, yang berperan membuat tulisan ilmiah untuk publikasi
8. Daftar Referensi:	1. Troyka, L. Q. (1987). <i>Handbook for Writers</i>. New Jersey : Prentice-Hall, Inc. 2. Oshima, A. & A. Hogue (1999). <i>Writing Academic English</i>. New York : Longman. - Smalley, R.L. (1982). <i>Refining Composition Skills : Rhetoric and Grammar for ESL Students</i>. New York : Macmillan Publishing Co., Inc. 3. Jordan, R.R. (1980). <i>Academic Writing Course</i>. London : Collins. 4. Weisberg, R. & S. Buker (1990). <i>Writing Up Research : Experimental Research Writing for Students of English</i>. New York: Prentice Hall. 5. Packam, G. McEvedy, MR. and Smith,P. (1985). <i>Studying in Australia: Writing Assignments</i>. Melbourne: Nelson. 6. Swales, J.M. & C.B. Feak (1994). <i>Academic Writing for Graduate Students</i>. Ann Arbor : The University of Michigan Press. 7. Paltridge, B. & S. Starfield (2007). <i>Thesis and Dissertation Writing in a Second Language : A Handbook for Supervisors</i>. London: Routledge. 8. Wallwork, Adrian. (2011). <i>English for Writing Research Papers</i>. New York: Springer				