

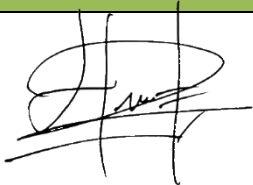


UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS : HUKUM

PROGRAM STUDI : S2 HUKUM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	BOBOT SKS	SEMESTER
Hukum Pembangunan Ekonomi	MHW003	2	I
	DOSEN PENGEMPU	KAPRODI	
	 Dr. Hetiyasari, SH,M. Kn	 Dr. M. Shidqon Prabowo, S.H., MH	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	S 3	Bekontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	
	S 7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengemangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	
	KU 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.	

	CPL4 (KK2)	Mampu mengembangkan keterampilan menyelesaikan masalah pembangunan ekonomi di bidang hukum agraria dan investasi
	CPL5- (KK4, KK5)	Mampu mengembangkan dan memutakhirkan ilmu pengetahuan dan /atau teknologi pada pembangunan ekonomi di bidang hukum, khususnya di bidang agraria dan investasi ; dan , Mampu mengembangkan kinerja profesionalnya yang ditunjukkan dengan ketajaman analisis permasalahan, keserbacakupan tinjauan, kepaduan pemecahan masalah atau profesi di bidang hukum agraria dan investasi dalam kontribusi peranan praktisi hukum pada pembangunan ekonomi.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1 (S-2, P-4)	Mahasiswa mampu memahami hukum dari aspek agraria dan investasi berperan dalam pembangunan ekonomi yang berlandaskan pada nilai-nilai kemanusiaan bernegara
	CPMK-2(S-4,P-6)	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis, dan mengevaluasi fungsi dan peran hukum dalam pembangunan ekonomi, termasuk mengatasi hambatan, mencapai tujuan, dan perlindungan hukum terhadap masyarakat guna pembangunan ekonomi yang inklusif persepektif keilmuan hukum bidang agraria dan investasi
	CPMK-3(S-8;P-9)	Mahasiswa mampu merancang peraturan perundang-undangan terkait agraria dan investasi yang efektif, efisien, dan harmonis dengan peraturan lainnya, berdasarkan teori, analisis kebutuhan hukum, dan prinsip-prinsip perancangan peraturan perundang-undangan.
	CPMK-4 (S-6,P-6,KU-7, KK-8)	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa prasyarat dan peran stabilitas politik, sosial, keamanan, dan hukum dalam membangun sistem ekonomi kondusif, serta mengidentifikasi dan merumuskan solusi atas faktor-faktor pengganggu stabilitas untuk mendukung pembangunan ekonomi.
	CPMK-5(S-7,KU-6, KK-8,P-1)	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep agraria dan investasi pada perkembangan ekonomi terkini, mengidentifikasi isu-isu hukum terkait, menganalisis dan memahami fundamental aspek hukum bidang agraria dan investasi dapat dijadikan inovasi pertumbuhan ekonomi di era perkembangan digital.

	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK 1	Mampu memahami peran fundamental hukum dari aspek agraria dan investasi dalam mewujudkan pembangunan ekonomi yang berkelanjutan, berkeadilan, dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan, dengan menganalisis hubungannya dengan ekonomi dan pembangunan berkelanjutan, serta mengevaluasi efektivitasnya dalam mengatasi kesenjangan dan mendorong inklusivitas
	Sub-CPMK 2	Mampu memahami dan menganalisis peranan aspek agraria dan investasi dalam mendorong pembangunan ekonomi dan kesejahteraan masyarakat, termasuk dalam menciptakan iklim investasi yang kondusif, mengatasi hambatan hukum, dan mengevaluasi efektivitas hukum dalam mencapai tujuan pembangunan.
	Sub-CPMK 3	Mampu memahami dan menerapkan teori, prinsip, asas dan konsep hukum perancangan peraturan perundang-undangan yang efektif, efisien, dan harmonis dalam bidang agraria dan investasi
	Sub-CPMK 4	Mampu memahami dan mengkaji peranan kajian hukum bidang agraria dan investasi sebagai prasyarat fundamental dalam membangun sistem ekonomi yang kondusif, serta merumuskan solusi atas faktor-faktor pengganggu stabilitas untuk mendukung pembangunan ekonomi.
	Sub-CPMK 5	Mampu memahami dan menganalisis hubungan kompleks antara hukum agraria dan hukum investasi, termasuk isu-isu terkini, respon hukum, dan perannya dalam mendorong inovasi dan pertumbuhan ekonomi di era digitalisasi, serta merumuskan solusi hukum untuk mengatasinya.

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah "Peran Hukum dalam Pembangunan Ekonomi" mengkaji kerangka hukum nasional, peran hukum dalam menarik investasi, hubungan hukum agraria dan sumber daya alam, aspek hukum bisnis, dan mekanisme penyelesaian sengketa ekonomi untuk mendukung pembangunan ekonomi nasional.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	● Dasar-dasar Peranan Hukum Dalam Pembangunan Ekonomi ● Peran hukum dalam menciptakan kepastian hukum dan stabilitas ekonomi. ● Hukum agraria dan perannya dalam pembangunan ekonomi. ● Hukum investasi dan perannya dalam menarik investasi asing. ● Penyelesaian sengketa dan perannya dalam pembangunan ekonomi. ● Etika hukum dan tanggung jawab sosial dalam pembangunan ekonomi.

Pustaka	Utama	
		1. Hukum dan Pembangunan Ekonomi (Satjipto Rahardjo, 2019) 2. Peran Hukum dalam Pembangunan Ekonomi (Philipus M. Hadjon, 2015) 3. Hukum Agraria dan Pembangunan Ekonomi (M. Syafii Maarif, 2012) 4. Hukum Bisnis (Frans H. Winarta, 2020) 5. Penyelesaian Sengketa Ekonomi (Denny Indrayana, 2018)
	Pendukung	
		1. Pasal 33 Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2007 tentang Penanaman Modal 3. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 1960 tentang Pokok-Pokok Agraria
Dosen	Dr. Anto Kustanto, SH., M. Hum Dr. Hetiyasari, SH., M.Kn	

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1&2	Pengertian Peranan Hukum Dalam Pembangunan Ekonomi Ruang Lingkup Peranan Ekonomi Dalam Pembangunan Ekonomi, Defenisi Pembangunan Ekonomi Beberapa defenisi pembangunan ekonomi menurut para ahli	- Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan dasar dasar politik hukum - Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan dasar - dasar Peranan Hukum Dalam Pembangunan Ekonomi.	Kriteria: a.Kehadiran b.Penilaian Pengetahuan c.Penilaian Afektif Bentuk : Non Tes	-Bentuk Pembelajaran:TM=[2x(2x50)] -Metode Pembelajaran: -Pendahuluan 10" a.Penjelasan Deskripsi singkat materi kuliah b.Manfaat dan c.Relevansi materi dengan dunia nyata (kontekstual) d.CPMK & SUB-CPMK/IPK -Penyajian materi 80" : Ceramah: verbal & non verbal dan contoh Latihan -Penutup: 10"	Bentuk pembelajaran: zoom meeting [2x(2x50 ")] upload materi-di LMS Metode Pembelajaran:ceramah bervariasi Penugasan Mahasiswa : menyimak dan menjawab pertanyaan langsung	RPS dan kontrak perkuliahan. Pengantar tentang: dasar-dasar Hukum Dalam Pembangunan Ekonomi dan Konsep -Konsep Hukum Dalam Pembangunan Ekonomi.	20 %

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
3	Perkembangan politik hukum Kepentingan umum dalam Peran Pembangunan Ekonomi Ajaran otonomi individu terkait Pembangunan Ekonomi Tujuan bangsa Indonesia Memajukan Ekonomi Bangsa	Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan, mengaplikasikan dan mengembangkan tujuan Pembangunan Ekonomi.	Kriteria: a.Kehadiran b.Penilaian Pengetahuan c.Penilaian Afektif Bentuk : Non Tes	Refleksi, Umpan balik, Kesimpulan, Pelaksanaan tes hasil belajar : Lisan / Tulisan Tindak lanjut -Penugasan Mahasiswa : menyimak dan menjawab pertanyaan langsung	Bentuk pembelajaran: zoom meeting [2x(2x50 ”)] upload materi-di LMS Metode Pembelajaran:ceramah bervariasi Penugasan Mahasiswa : menyimak dan menjawab pertanyaan langsung	- Perkembangan Politik Hukum Kepentingan Umum dalam Peran Pembangunan Ekonomi - Peran Politik Hukum Kepentingan Umum dalam Pembangunan Ekonomi	15%

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
4	Hukum dalam pembangunan ekonomi di Indonesia. - Hukum sebagai a tool of social engineering - Hukum Sebagai a tool of social control - Hukum Sebagai alat kontrol pembangunan	- Mampu menjelaskan peran hukum dalam pembangunan ekonomi. - Mampu menganalisis bagaimana hukum dapat digunakan sebagai alat rekayasa sosial, kontrol sosial, dan kontrol pembangunan. - Mampu memberikan contoh konkret bagaimana hukum telah digunakan dalam pembangunan ekonomi di Indonesia. - Mampu berpikir kritis dan analitis dalam melihat hubungan antara hukum dan pembangunan ekonomi.	Kriteria: a.Kehadiran b.Penilaian Pengetahuan c.Penilaian Afektif Bentuk : Non Tes	Refleksi, Umpan balik, Kesimpulan, Pelaksanaan tes hasil belajar : Lisan / Tulisan Tindak lanjut -Penugasan Mahasiswa : menyimak dan menjawab pertanyaan langsung	Bentuk pembelajaran: zoom meeting [2x(2x50 ”)] upload materi-di LMS Metode Pembelajaran n:ceramah bervariasi Penugasan Mahasiswa : menyimak dan menjawab pertanyaan langsung	1. Definisi dan Peran Hukum dalam Pembangunan Ekonomi 2. Hubungan antara Hukum dan Ekonomi 3. Efektivitas Hukum dalam Pembangunan Ekonomi 4. Peran Hukum dalam Pembangunan Ekonomi Berkelanjutan	15%

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
5	Peranan Negara Hukum Dalam Mewujudkan kesejahteraan sebagaimana implementasi dari UUD 1945 (amandemen) Pasal 27 ayat 2 dan pasal 18 ayat (2)	- Memahami konsep negara hukum - Memahami makna Pasal 27 ayat (2) dan Pasal 18 ayat (2) UUD 1945 Amandemen dalam kaitan peranan hukum pada pembangunan ekonomi - Menganalisis efektivitas implementasi peran negara dalam mewujudkan kesejahteraan pada sektor pembangunan ekonomi	Kriteria: a.Kehadiran b.Penilaian Pengetahuan c.Penilaian Afektif Bentuk : Non Tes	Refleksi, Umpan balik, Kesimpulan, Pelaksanaan tes hasil belajar : Lisan / Tulisan Tindak lanjut - Penugasan Mahasiswa : menyimak dan menjawab pertanyaan langsung	Bentuk pembelajaran: zoom meeting [2x(2x50 ”)] upload materi-di LMS Metode Pembelajaran:ceramah bervariasi Penugasan Mahasiswa : menyimak dan menjawab pertanyaan langsung	- Konsep Negara Hukum dan Kesejahteraan - Peran Negara Hukum Dalam Mewujudkan Kesejahteraan - Implementasi Negara Hukum dalam Bidang Hukum Agraria dan Investasi	

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
6&7	Peranan Hukum dalam pembangunan ekonomi bidang multinasional sektor agraria dan investasi	• Mampu memahami peran hukum dalam pembangunan ekonomi nasional dalam konteks globalisasi; • Mampu menerapkan prinsip-prinsip hukum agraria dan investasi dalam menunjang kegiatan ekonomi multinasional yang berwawasan ekowisata	Kriteria: a.Kehadiran b.Penilaian Pengetahuan c.Penilaian Afektif Bentuk : Non Tes	Refleksi, Umpan balik, Kesimpulan, Pelaksanaan tes hasil belajar : Lisan / Tulisan Tindak lanjut -Penugasan Mahasiswa : menyimak dan menjawab pertanyaan langsung	Bentuk pembelajaran: zoom meeting [2x(2x50 ”)] upload materi-di LMS Metode Pembelajaran:ceramah bervariasi Penugasan Mahasiswa : menyimak dan menjawab pertanyaan langsung	• Konsep Dasar Hukum Agraria dan Hukum Investasi • Relevansi Hukum Agraria dan Investasi pada Pembangunan Ekonomi Multinasional	20%

8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya	8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya	8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya	8	UTS / Evaluasi Tengah Semester : melakuk an validasi hasil penilaian , evaluasi dan perbaika n proses pembelaj aran berikutn ya
---	---	---	--	---	--	---	---

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
9&10	Peranan Hukum dalam pembangunan ekonomi bidang penanaman modal asing	- Menganalisis dasar hukum yang mengatur penanaman modal asing(PMA) di Indonesia, khususnya terkait sektor agraria dan investasi. - Mengevaluasi dampak positif dan negatif PMA di sektor agraria dan investasi terhadap pembangunan ekonomi Indonesia. - Mensintesis langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk mengoptimalkan peran hukum dalam menarik investasi asing yang berkualitas di sektor agraria dan investasi.	Kriteria: a.Kehadiran b.Penilaian Pengetahuan c.Penilaian Afektif Bentuk : Non Tes	Bentuk Pembelajaran: Kuliah TM=[2x(2x50)] -Metode Pembelajaran: -Pendahuluan 10" a.Penjelasan Deskripsi singkat materi kuliah b.Manfaat dan c.Relevansi materi dengan dunia nyata (kontekstual) d.CPMK & SUB- CPMK/IPK -Penyajian materi 80" : Ceramah: verbal & non verbal dan contoh - Latihan -Penutup: 10"	Bentuk pembelajaran: [zoom meeting 2x(2x50")] upload materi-di LMS Metode Pembelajaran:ceramah bervariasi Small Group Discussion Penugasan Mahasiswa : menyimak dan menjawab pertanyaan langsung	- Hukum Investasi - Prinsip-Prinsip Dasar Hukum Investasi - Konsep dasar penanaman modal asing - Peranan hukum dalam pembangunan ekonomi pada pengaturan PMA dalam mewujudkan kesejahteraan masyarakat	20%

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
12&13	Memahami peranan penyelesaian sengketa non litigasi dalam konteks hukum agraria dan investasi pada pembangunan ekonomi	- Mampu mengidentifikasi dan menganalisa konsep dasar-dasar penyelesaian non litigasi - Mampu menganalisis peran hukum agraria dan hukum investasi, serta membandingkan dan mengevaluasi berbagai metode penyelesaian sengketa non litigasi.	Kriteria: a.Kehadiran b.Penilaian Pengetahuan c.Penilaian Afektif	Bentuk Pembelajaran: Bedah Kasus TM=[2x(2x50)] Metode Pembelajaran: -Pendahuluan 10" a.Penjelasan Deskripsi singkat materi kuliah	Bentuk pembelajaran: [zoom meeting 2x(2x50") upload materi-di	- Konsep Dasar penyelesaian sengketa hukum non litigasi, - Peran Hukum dalam Pembangunan Nasional melalui Penyelesaian Sengketa Non Litigasi	25%
,14&15	Memahami peranan lembaga peradilan pada penyelesaian sengketa dalam peranan hukum pembangunan ekonomi	mampu menganalisis peran dan mekanisme kerja lembaga peradilan dalam menyelesaikan sengketa terkait pembangunan ekonomi, termasuk mengidentifikasi solusi, mengevaluasi efektivitas,	Kriteria: a.Kehadiran b.Penilaian Pengetahuan c.Penilaian Afektif	Bentuk Pembelajaran: Bedah Kasus TM=[2x(2x50)] Metode Pembelajaran: -Pendahuluan 10" a.Penjelasan Deskripsi singkat materi kuliah	Bentuk pembelajaran: [zoom meeting 2x(2x50") upload materi-di	- Hukum dan Pembangunan Ekonomi - Sengketa dalam Pembangunan	25%

		merumuskan kritik dan saran, serta merancang model alternatif penyelesaian sengketa yang lebih efektif dan efisien.				nan Ekonomi ● Peran Lembaga Peradilan dalam Pembangunan Ekonomi	
--	--	---	--	--	--	--	--

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
			Bentuk : Non Tes	b.Manfaat dan c.Relevansi materi dengan dunia nyata (kontekstual) d.CPMK & SUB- CPMK/IPK -Penyajian materi 80" : Ceramah: verbal & non verbal dan contoh - Latihan -Penutup: 10" Refleksi, Umpan balik, Kesimpulan, Pelaksanaan tes hasil belajar : Lisan / Tulisan Tindak lanjut -Penugasan Mahasiswa : study kasus	LMS Metode Pembelajaran Contextual Learning: Penugasan Mahasiswa : menyimak dan menjawab pertanyaan langsung		

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap **bahan kajian** atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang **dijabarkan secara spesifik** dari CPMK yang **dapat diukur atau diamati** dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap **setiap pencapaian sub-CPMK** yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub- CPMK tsb., **dan totalnya 100%**.
12. TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri

Rubrik Penilaian

I. Rubrik Penilaian 1 (Presentasi)

Komponen Penilaian	Kurang 0-59,99	Cukup 60,00-69,99	Baik 70,00-84,99	Sangat Baik >85,00
Kelengkapan Materi : 1) Power point terdiri, dari: Judul, Isi materi dan Daftar Pustaka; 2) Power point disusun sistematis sesuai materi; 3) Daftar Pustaka yang digunakan buku2 relevan; 4) Memuat dengan gambar yang menarik sesuai dengan materi perkuliahan.	Terdapat 1 dari 4 kriteria kelengkapan materi yang terpenuhi	Terdapat 2 dari 4 kriteria kelengkapan materi yang terpenuhi	Terdapat 3 dari 4 kriteria kelengkapan materi yang terpenuhi	Semua kriteria kelengkapan materi terpenuhi
Penulisan materi: 1) Materi kuliah dibuat dalam power point; 2) Setiap slide dapat terbaca dengan terang dan jelas; 3) Isi materi dibuat ringkas dan berbobot; dan 4) Bahasa yang digunakan sesuai materi	Terdapat 1 dari 4 kriteria Penulisan materi yang terpenuhi	Terdapat 2 dari 4 kriteria Penulisan materi yang terpenuhi	Terdapat 3 dari 4 kriteria Penulisan materi yang terpenuhi	Semua kriteria penulisan materi terpenuhi
Kemampuan presentasi: 1) Dipresentasikan dengan lugas dan antusias; 2) Seluruh anggota kelompok ikut berpartisipasi dalam presentasi; 3) Dapat mengemukakan ide dan berargumen dengan baik; dan 4) Manajemen waktu Presentasi dengan baik	Terdapat 1 dari 4 kriteria kemampuan presentasi yang terpenuhi	Terdapat 2 dari 4 kriteria kemampuan presentasi yang terpenuhi	Terdapat 3 dari 4 kriteria kemampuan presentasi yang terpenuhi	Semua kriteria kemampuan presentasi terpenuhi

A. Rubrik Penilaian 2 (Diskusi kelompok)

Komponen Penilaian	Kurang 0-59,99	Cukup 60,00-69,99	Baik 70,00-84,99	Sangat Baik >85,00
1) Kemampuan berbicara: 2) Mampu berbicara dengan percaya diri; 3) Mempertahankan intonasi suara yang stabil dan jelas sepanjang waktu; 4) Keteraturan ritme berbicara; & 5) Memperhatikan sikap tubuh	Terdapat 1 dari 4 kriteria kemampuan berbicara yang terpenuhi	Terdapat 2 dari 4 kriteria kemampuan berbicara yang terpenuhi	Terdapat 3 dari 4 kriteria kemampuan berbicara yang terpenuhi	Semua kriteria kemampuan berbicara terpenuhi
1) Keterlibatan kelompok dan argumentasi: 2) Mengidentifikasi argumen yang relevan; 3) Argumentasi yang logis; 4) Interaksi antara anggota kelompok (moderator, presenter, pemberi jawaban); dan 5) Semua anggota kelompok ikut berpartisipasi aktif.	Terdapat 1 dari 4 kriteria keterlibatan kelompok dan argumentasi yang terpenuhi	Terdapat 2 dari 4 kriteria keterlibatan kelompok dan argumentasi yang terpenuhi	Terdapat 3 dari 4 kriteria keterlibatan kelompok dan argumentasi yang terpenuhi	Semua kriteria keterlibatan kelompok dan argumentasi terpenuhi

B. Rubrik Penilaian 3 (Makalah)

Komponen Penilaian	Kurang 0-59,99	Cukup 60,00-69,99	Baik 70,00-84,99	Sangat Baik >85,00
1) Sistematika dan kelengkapan makalah; 2) Pendahuluan berisi latar belakang masalah, tujuan dan manfaat; 3) Bagian inti berisi paparan topik-topik bahasan; 4) Bagian penutup berisi simpulan dan saran; dan 5) Memuat daftar pustaka yang relevan dan lampiran (jika ada)	Terdapat 1 dari 4 kriteria sistematika dan kelengkapan makalah yang terpenuhi	Terdapat 2 dari 4 kriteria sistematika dan kelengkapan makalah yang terpenuhi	Terdapat 3 dari 4 kriteria sistematika dan kelengkapan makalah yang terpenuhi	Semua kriteria sistematika dan kelengkapan makalah terpenuhi
1) Penggunaan bahasa: 2) Ejaan, tanda baca, ketepatan pengetikan 3) Penggunaan istilah hukum yang konsisten 4) Penulisan kalimat yang baku dan logis 5) Paragraf dikembangkan dengan kalimat topik dan penjelas yang tepat	Terdapat 1 dari 4 kriteria penggunaan bahasa yang terpenuhi	Terdapat 2 dari 4 kriteria penggunaan bahasa yang terpenuhi	Terdapat 3 dari 4 kriteria penggunaan bahasa yang terpenuhi	Semua kriteria penggunaan bahasa terpenuhi

Ketepatan waktu pengumpulan	Dikumpulkan melebihi batas waktu 7 hari dari waktu yang telah disepakati bersama atau tidak mengumpulkan sama sekali	Dikumpulkan melebihi batas waktu 4 s/d 7 hari dari waktu yang telah disepakati bersama	Dikumpulkan melebihi batas waktu 1 s/d 3 hari dari waktu yang telah disepakati bersama	Dikumpulkan sesuai dengan waktu yang telah disepakati bersama
-----------------------------	--	--	--	---