

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

	Nama Perguruan Tinggi	:	UNIVERSITAS WAHID HASYIM		
	Nama Fakultas	:	HUKUM		
	Nama Prodi	:	S2 HUKUM		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH		KODE MK	SKS	KONSENTRASI	SM
POLITIK TATA KENEGARAAN		MHP305	3	-	II
OTORITASI		DOSEN PENGEMBANG RPS		KETUA PROGRAM	
		 Dr. Mastur, SH., MH.		  Dr. M. Shidqul Prabowo, S.H., MH	

CPL-PRODI KEWAJIBAN MATAKULIAH

S1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah;
KU3	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan di bidang sosiologi hukum;
KK1	Mampu menganalisis, mensintesis, and mengevaluasi peraturan-peraturan di bidang hukum;
KK8	Mampu memberi saran untuk menentukan alternatif penyelesaian masalah yang dituangkan dalam Tulisan;
P1	Mampu mengidentifikasi, mengkaji dan mengembangkan teori, filsafat, politik, dan sosiologi hukum serta mengelola riset di bidang sosiologi hukum.
P5	Menguasai pengetahuan dasar atau aspek teoritis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum

DESKRIPSI SINGKAT MATAKULIAH

Mata Kuliah Politik Hukum Pidana bertujuan untuk memberikan pemahaman komprehensif mengenai interaksi antara politik dan hukum dalam konteks pidana. Mahasiswa akan diajak untuk menganalisis bagaimana faktor-faktor politik, sosial, dan budaya mempengaruhi pembentukan, pelaksanaan, dan perubahan hukum pidana dalam suatu masyarakat.

CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)

CPMK1	Menguasai asas dan teori Ilmu Politik
CPMK2	Mahasiswa dapat memahami pengertian Ilmu Politik, Ruang lingkup Ilmu Politik.
CPMK3	Menguasai pemahaman perkembangan pemikiran politik
CPMK4	Mampu memahami jenis-jenis sistem politik
CPMK5	Memahami filosofi Politik

Diskripsi Singkat Mata Kuliah

Mata kuliah ini memperkenalkan konsep politik dan ilmu politik kepada mahasiswa termasuk bagaimana pandangan Islam terhadap politik. Mahasiswa juga diajak untuk memahami sejarah serta lingkup dari kajian ilmu politik juga pendekatan-pendekatan di dalamnya. Mahasiswa juga diajak untuk mempelajari tentang ideologi, sistem dan budaya politik. Konsep dan teori negara diperkenalkan selain juga konstitusi dan kekuasaan. Pada paruh kedua semester mahasiswa akan diajak memahami tentang Partai Politik, Pemilu, Parlemen, kelompok kepentingan dan kelompok penekan. Konsep demokrasi dan bagaimana civil society berperan di dalamnya diperkenalkan, demikian pula tentang kekuatan-kekuatan politik. Pada pertemuan terakhir, mahasiswa diajak untuk memahami kebijakan Publik sebagai sacara pengejawantahan keilmuan politik dalam kebijakan.

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1) Pendefinisian Ilmu Politik 2) Hubungan Ilmu Politik dengan Islam dan Ilmu Sosial lainnya 3) Sejarah dan Lingkup Ilmu Politik 4) Ideologi-ideologi Politik 5) Sistem Politik 6) Budaya Politik 7) Konsep Negara 8) Konstitusi 9) Konsep Kekuasaan 10) Partai Politik, Pemilu dan Partisipasi Politik 11) Demokrasi, HAM dan Civil Society 12) Kebijakan Publik
Daftar Referensi	Utama: 1. Budiardjo Miriam,. Dasar-dasar Ilmu Politik, Jakarta : Gramedia Pustaka Utama 2. Budiardjo Miriam, 2008. Partisipasi dan Partai Politik,Jakarta : Yayasan Obor Indonesia 3. C.C. Rodee, et al., (1983), Introduction to Political Science, New Delhi: Wiley Eastern 4. Isywaru,Pengantar Ilmu Politik,Jakarta : Ghalia Indonesia 5. Ramlan Surbakti (1992), Memahami Ilmu Politik, Penerbit : PT Grasindo Tempat Terbit : Jakarta Edisi : Cet. 1 6. Wahid, Abdurrahman (2006), Islamku Islam Anda Islam Kita; Agama Masyarakat Negara Demokrasi, Jakarta: The Wahid Institute 7. Arifin, Anwar, 2015. Perspektif Ilmu Politik,Jakarta : PT Raja Grafindo 8. Campbell, A. (1966), Election and Political Order, New York: Wiley
	9. Dahl, R.A (1975), Modern Political Analysis, New Delhi: Prentice-Hall. 10. Budi Winarno (2012), Kebijakan Publik; Teori, Proses dan Studi Kasus, Center for Academic Publishing
	Pendukung: 1. Al-Attas, Syed Hussein (1956), The Democracy of Islam, The Hague: W. Van Hoeve. 2. Al-Attas, Syed Hussein (1977), Islam dan Sosialisme, Pulau Pinang: Seruan Masa. 3. Bottomore, T. (1983), Sosiologi Politik, Kumpur: Dewan Bahasa. 4. Lukes, S. (1985), Kuasa-kuasa Pandangan Radikal, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa. 5. Mahfudh, KH. Sahal (2004), Nuansa Fiqih Sosial, Yogyakarta: LkiS
Nama Dosen Pengampu	Dr. Mastur, SH.,MH Dr. Agus Riyanto, Msi
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang capaian pembelajaran mata kuliah dan cara pencapaiannya melalui proses pembelajaran dengan bahan kajiannya selama satu semester	• Penjelasan RPS • Capaian Pembelajaran • Kontrak Perkuliahan • Instrumen Penilaian	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	TM: 1x(2x50") PT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Brainstorming Ilmu Politik Memahami alur pembelajaran selama satu semester	Kriteria: Pemahaman Bentuk non-test: Kemampuan menerima penjelasan umum	Ketepatan Pemahaman Ketepatan logika dan analisa	5
2	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep definisi Ilmu Politik	• Pengertian Ilmu Politik menurut Tokoh-tokoh	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	TM: 1x(2x50") PT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mahasiswa mampu memahami definisi ilmu politik menurut berbagai tokoh	Kriteria: Pemahaman Bentuk non-test: Kemampuan merangkum dan menjelaskan kembali	Ketepatan Pemahaman Ketepatan logika dan analisa	5

3	Mahasiswa mampu memahami hubungan ilmu politik dengan islam dan ilmu sosial lainnya	• Hubungan Islam dan Politik menurut Ulama Asyariah • Pemikiran Al-Mawardi dan Gus Dur	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	TM: 1x(2x50") PT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mahasiswa mampu memahami hubungan ilmu politik dan Agama	Kriteria: Pemahaman Bentuk non-test: Meyakini bahwa NKRI adalah bentuk terbaik bagi Indonesia	Ketepatan Pemahaman Ketepatan logika dan analisa	5
4	Mahasiswa mampu memahami Sejarah dan Ruang Lingkup Ilmu Politik	• Sejarah Ilmu Politik era Yunani • Perkembangan Ilmu Politik • Filsafat Politik	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	TM: 1x(2x50") PT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Memahami Sejarah perkembangan ilmu politik dan ruang lingkup	Kriteria: Pemahaman Bentuk non-test: Kemampuan merangkum dan menjelaskan kembali	Ketepatan Pemahaman Ketepatan logika dan analisa	5
5	Mahasiswa mampu memahami Ideologi-ideologi Politik	• Spectrum Ideologi • Perkembangan Ideologi Politik • Hubungan Ideologi politik dan ekonomi • Pancasila	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	TM: 1x(2x50") PT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Memahami substansi dan perkembangan Ideologi Politik	Kriteria: Pemahaman Bentuk non-test: Kemampuan merangkum dan menjelaskan kembali	Ketepatan Pemahaman Ketepatan logika dan analisa	5

6	Mampu memahami Sistem Politik	- Sistem Politik menurut Aristoteles - Jhon Lucke - Presidensial dan Parlementer - Sistem Politik Indonesia	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	TM: 1x(2x50") PT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mahasiswa mampu memahami sistem Politik	Kriteria: Pemahaman Bentuk non-test: Kemampuan merangkum dan menjelaskan kembali	Ketepatan Pemahaman Ketepatan logika dan analisa	5
7	Mampu memahami Budaya Politik	- Faktor yang mempengaruhi Budaya Politik - Sistem Sosial - Budaya Politik Indonesia	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	TM: 1x(2x50") PT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mahasiswa mampu memahami Budaya Politik mempengaruhi sistem politik	Kriteria: Pemahaman Bentuk non-test: Kemampuan merangkum dan menjelaskan kembali	Ketepatan Pemahaman Ketepatan logika dan analisa	5
8	Review Perkuliahan dan UTS	Kemampuan memahami dan menjelaskan kembali	Bentuk: Ujian Tulis Metode: Review Materi Media: Gadget dan internet	TM: 1x(2x50") PT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mahasiswa mampu mereview dan menjelaskan kembali materi-materi pembelajaran	Kriteria: Pemahaman Bentuk non-test: Kemampuan merangkum dan menjelaskan kembali	Ketepatan Pemahaman Ketepatan logika dan analisa	15

9	Mahasiswa memahami konsep Negara	• Konsep Negara • Peran Negara • Tujuan Negara • Negara dan Sistem Politik	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	TM: 1x(2x50") PT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mahasiswa mampu memahami bentuk-bentuk negara	Kriteria: Pemahaman Bentuk non-test: Kemampuan merangkum dan menjelaskan kembali	Ketepatan Pemahaman Ketepatan logika dan analisa	5
10	Mahasiswa mampu memahami Konstitusi	• Politik dan Konstitusi • UUD 1945	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	TM: 1x(2x50") PT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mahasiswa mampu memahami konstitusi sebagai landasan menyelenggarakan negara	Kriteria: Pemahaman Bentuk non-test: Kemampuan merangkum dan menjelaskan kembali	Ketepatan Pemahaman Ketepatan logika dan analisa	5
11	Mahasiswa memahami konsep Kekuasaan	• Kekuasaan Politik • Legitimasi Politik • Nicholo Machiavelli • Konsep Keadilan	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	TM: 1x(2x50") PT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mahasiswa mampu memahami konsep kekuasaan untuk menyelenggarakan kesejahteraan rakyat	Kriteria: Pemahaman Bentuk non-test: Kemampuan merangkum dan menjelaskan kembali	Ketepatan Pemahaman Ketepatan logika dan analisa	5

12	Mahasiswa Mampu memahami Partai Politik, Pemilu	- Konsep Partai Politik - Sistem Pemilu - Partisipasi Politik	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	TM: 1x(2x50") PT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mahasiswa mampu memahami teori partai politik dan peran dalam negara serta memahami sistem pemilu	Kriteria: Pemahaman Bentuk non-test: Kemampuan merangkum dan menjelaskan kembali	Ketepatan Pemahaman Ketepatan logika dan analisa	5
13	Mahasiswa Mampu memahami Partisipasi Politik	Partisipasi Politik	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	TM: 1x(2x50") PT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mahasiswa mampu memahami konsep partisipasi politik	Kriteria: Pemahaman Bentuk non-test: Kemampuan merangkum dan menjelaskan kembali	Ketepatan Pemahaman Ketepatan logika dan analisa	5
14	Mahasiswa memahami Demokrasi, HAM dan Civil Society	- Konsep Demokrasi Kontemporer - Demokratisasi - HAM dan Keadilan sosial - Gerakan Civil Society	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	TM: 1x(2x50") PT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mahasiswa mampu memahami proses demokrasi di Indonesia dan penegakan HAM serta peran Civil Society dalam mengisi kemerdekaan	Kriteria: Pemahaman Bentuk non-test: Kemampuan merangkum dan menjelaskan kembali	Ketepatan Pemahaman Ketepatan logika dan analisa	5

15	Mahasiswa mampu memahami Kebijakan Publik	• Old Public Management • New Publik Management • New Publik Service • Reformasi Birokrasi	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	TM: 1x(2x50") PT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mahasiswa mampu memahami perkembangan Kebijakan Publik dan Agenda Reformasi Birokrasi	Kriteria: Pemahaman Bentuk non-test: Kemampuan merangkum dan menjelaskan kembali	Ketepatan Pemahaman Ketepatan logika dan analisa	5
16	Review Perkuliahan dan UAS	• Kemampuan menganalisis fenomena politik kontemporer	Bentuk: Ujian Tulis Metode: Review Materi Media: Gadget dan internet	TM: 1x(2x50") PT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mahasiswa mampu mereview dan menganalisis fenomena politik kontemporer	Kriteria: Pemahaman Bentuk non-test: Kemampuan merangkum dan menjelaskan kembali	Ketepatan Pemahaman Ketepatan logika dan analisa	15

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.