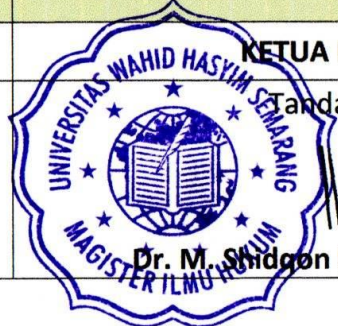


RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

	Nama Perguruan Tinggi	:	UINVERSITAS WAHID HASYIM		
	Nama Fakultas	:	HUKUM		
	Nama Prodi	:	S2 ILMU HUKUM		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH	KODE MK	SKS	KONSENTRASI	SM	
METODOLOGI PENELITIAN HUKUM	MHD-603	3	-	I	
OTORITASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		KETUA PROGRAM		
	Tanda Tangan  Dr. M. Shidqon Prabowo, S.H., M.H.		 Tanda Tangan Dr. M. Shidqon Prabowo, S.H., MH		

CPL-PRODI KEWAJIBAN MATAKULIAH

S1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah;
KU3	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan di bidang metodologi penelitian hukum;
KK1	Mampu menganalisis, mensintesis, and mengevaluasi peraturan-peraturan di bidang hukum;
KK8	Mampu memberi saran untuk menentukan alternatif penyelesaian masalah yang dituangkan dalam Tulisan;
P1	Mampu mengidentifikasi, mengkaji dan mengembangkan teori, filsafat, politik, dan sosiologi hukum serta mengelola riset di bidang metodologi penelitian hukum.
P5	Menguasai pengetahuan dasar atau aspek teoritis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum

CP-MATAKULIAH (CP-MK) / SASARAN BELAJAR

Mahasiswa menjadi ilmuwan hukum yang menguasai filsafat ilmu, baik aspek ontologis, epistemologis dan aksiologis, yang menjadi dasar filsafat dan paradigma bagi pengembangan ilmu hukum (pengembangan hukum teoretikal), serta menjadi profesional hukum yang memahami metode pengkajian praktik hukum (pengembangan hukum praktikal) yang bersandar pada filsafat ilmu sebagai dasar filsafat dan paradigmanya.

DESKRIPSI SINGKAT MATAKULIAH

Mata kuliah Filsafat Ilmu mencakup pembahasan tentang ontologi, epistemologi, dan aksiologi ilmu dalam konstelasi berbagai pengetahuan lainnya, serta perkembangan pengetahuan ilmiah. Pembahasan tentang ontologi ilmu difokuskan pada unsur realitas empirik (empiricism) seperti fakta, data, dan informasi tanpa melepaskannya dari realitas rasional (rationalism), serta kedudukannya dalam kegiatan ilmiah. Epistemologi ilmu difokuskan pada metode ilmiah dan operasionalisasinya dalam metodologi penelitian. Aksiologi ilmu membahas nilai-nilai yang terkait dengan kegiatan keilmuan serta kegunaannya baik secara internal, eksternal, maupun sosial.

Pertemuan Ke-	Sasaran Pembelajaran/ Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Topik Kajian/Materi	Bentuk/Metode/ Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator/Kriteria Penilaian	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami perbedaan mendasar mengenai konsep: 1. Filsafat, Ilmu (Science) dan Filsafat Ilmu 2. Makna dan manfaat mempelajari filsafat ilmu 3. Jenis-jenis ruang lingkup pengetahuan (knowledge)	1. Konsep filsafat, ilmu, dan filsafat ilmu 2. Karakteristik berpikir filsafat 3. Objek tela'ah filsafat 4. Makna dan manfaat mempelajari filsafat ilmu 5. Perbedaan mendasar antara filsafat, ilmu, seni, dan pengetahuan lain (mistik, agama, dst)	Kuliah Interaktif	2X50	- Ketepatan menganalisis materi - Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat - Kedisiplinan dan sopan santun	5
2	Memahami perbedaan mendasar mengenai konsep: 1. Filsafat, Ilmu (Science) dan Filsafat Ilmu 2. Makna dan manfaat mempelajari filsafat ilmu 3. Jenis-jenis ruang lingkup pengetahuan (knowledge)	1. Konsep filsafat, ilmu, dan filsafat ilmu 2. Karakteristik berpikir filsafat 3. Objek tela'ah filsafat 4. Makna dan manfaat mempelajari filsafat ilmu 5. Perbedaan mendasar antara filsafat, ilmu, seni, dan pengetahuan lain (mistik, agama, dst)	Kuliah Interaktif	2X50	- Ketepatan menganalisis materi - Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat - Kedisiplinan dan sopan santun	5
3	Memahami konsep aksiologi, epistemologi, dan aksiologi ilmu	1. Hakikat ontologi, dan perbedaan ilmu dengan pengetahuan lain 2. Hakikat epistemologi ilmu, struktur dan prosedur penyusunan pengetahuan ilmiah	Kuliah Interaktif	2X50	- Ketepatan menganalisis materi - Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat - Kedisiplinan dan sopan santun	5

		3. Sumbangan ilmu dalam meningkatkan kualitas hidup manusia				
4	Memahami konsep aksiologi, epistemologi, dan aksiologi ilmu	1. Hakikat ontologi, dan perbedaan ilmu dengan pengetahuan lain 2. Hakikat epistemologi ilmu, struktur dan prosedur penyusunan pengetahuan ilmiah 3. Sumbangan ilmu dalam meningkatkan kualitas hidup manusia	Kuliah Interaktif	2x50	• Ketepatan menganalisis materi • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun	5
5	Memahami perbedaan penalaran dan cara berpikir lainnya, dan mampu menerapkan cara berpikir nalar dalam kehidupan akademik	1. Pengertian penalaran 2. Perbedaan nalar dan berpikir lain 3. Karakteristik penalaran 4. Pengertian logika 5. Jenis-jenis logika	Kuliah Interaktif	2x50	• Ketepatan menganalisis materi • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun	5
6	Memahami tingkatan perkembangan pengetahuan manusia, berbagai macam sumber pengetahuan, sumber pengetahuan yang dapat dijadikan pijakan dalam mengkonstruksi pengetahuan ilmiah (Ilmu)	1. Tahap-tahap perkembangan pengetahuan manusia 2. Sumber pengetahuan (rasional, empiris, intuisi, dan wahyu) 3. Karakteristik masing-masing sumber pengetahuan 4. Sumber pengetahuan 5. yang didasarkan pada rasionalitas dan pengalaman (empiris) sebagai pijakan manusia	Kuliah Interaktif	2x50	• Ketepatan menganalisis materi • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun	5

7	Memahami konsep dan kriteria kebenaran koherensi, konsep dan kriteria kebenaran korespondensi, konsep dan kriteria kebenaran pragmatis, dan implikasi ketiga konsep kriteria kebenaran dalam penyusunan karya ilmiah	1. Pengertian konsep kriteria kebenaran koherensi 2. Pengertian konsep kriteria kebenaran korespondensi 3. Pengertian konsep kriteria kebenaran pragmatis 4. Manfaat konsep ketiga kriteria kebenaran dalam penyusunan karya ilmiah	Kuliah Interaktif	2x50	• Ketepatan menganalisis materi • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun	5
8	Evaluasi/Ujian Tengah Semester		Ujian tertulis	2x50	• Ketepatan dalam menjawab soal • Kedisiplinan dan sopan santun	15
9	Memahami paradigma penelitian kuantitatif dan kualitatif, hakikat struktur dan metode ilmiah, dan langkahlangkah dan prosedur yang dilakukan dalam mengkonstruksi pengetahuan ilmiah	1. Hakikat paradigma penelitian kuantitatif dan kualitatif 2. Hakikat struktur pengetahuan ilmiah dan metode ilmiah 3. Langkah-langkah dan prosedur implementasi metode ilmiah dalam penelitian ilmiah	Kuliah Interaktif Diskusi Interaktif	2x50	• Ketepatan menganalisis materi • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun	5
10	Memahami fungsi bahasa sebagai sarana berpikir ilmiah, fungsi matematika sebagai sarana berpikir ilmiah, dan fungsi statistika sebagai sarana berpikir ilmiah	1. Hakikat bahasa sebagai sarana berpikir ilmiah 2. Hakikat matematika sebagai sarana berpikir ilmiah dengan menggunakan pola penalaran deduktif 3. Hakikat statistika sebagai sarana berpikir ilmiah dengan	Kuliah Interaktif Diskusi Interaktif	2x50	• Ketepatan menganalisis materi • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun	5

		menggunakan pola penalaran induktif				
11	Memahami secara proporsional kaitan antara peran ilmu pengetahuan untuk meningkatkan kemaslahatan umat manusia dalam kerangka moral kemanusiaan	1. Dampak ilmu dan teknologi yang bersifat konstruktif dan destruktif 2. Kedudukan ilmu yang bebas nilai dan berpihak kepada kemanusiaan 3. Kaitan ilmu dan pengembangannya dengan konsep moral kemanusiaan	Kuliah Interaktif Diskusi Interaktif	2x50	• Ketepatan menganalisis materi • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun	5
12	Memahami secara proporsional kaitan antara peran ilmu pengetahuan untuk meningkatkan kemaslahatan umat manusia dalam kerangka moral kemanusiaan	1. Dampak ilmu dan teknologi yang bersifat konstruktif dan destruktif 2. Kedudukan ilmu yang bebas nilai dan berpihak kepada kemanusiaan 3. Kaitan ilmu dan pengembangannya dengan konsep moral kemanusiaan	Kuliah Interaktif Diskusi Interaktif	2x50	• Ketepatan menganalisis materi • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun	5
13	Memahami arti tanggung jawab sosial ilmuwan dan memiliki sikap sebagai ilmuwan yang memiliki tanggung jawab sosial	1. Peran dan tanggung jawab sosial ilmuwan dalam ranah ontologi, epistemologi, dan aksiologi keilmuan 2. Studi kasus dampak ilmu dan teknologi dalam kehidupan manusia	Kuliah Interaktif Diskusi Interaktif	2x50	• Ketepatan menganalisis materi • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun	5

14	Memahami prinsip-prinsip dan prosedur penelitian ilmiah, serta langkah-langkah dan prosedur teknik penyusunan karya ilmiah	1. Langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari pengajuan masalah sampai pada penarikan kesimpulan 2. Teknik notasi ilmiah (penggunaan ibid, op.cit, loc.cit dalam catatan kaki dan	Kuliah Interaktif Diskusi Interaktif	2x50	• Ketepatan menganalisis materi • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun	5
15	Memahami prinsip-prinsip dan prosedur penelitian ilmiah, serta langkah-langkah dan prosedur teknik penyusunan karya ilmiah	1. Langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari pengajuan masalah sampai pada penarikan kesimpulan 2. Teknik notasi ilmiah (penggunaan ibid, op.cit, loc.cit dalam catatan kaki dan	Kuliah Interaktif Diskusi Interaktif	2x50	• Ketepatan menganalisis materi • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun	5
16	Evaluasi/Ujian Akhir Semester		Ujian tertulis	2x50	• Ketepatan dalam menjawab soal • Kedisiplinan dan sopan santun	15

Daftar Referensi:

1. Jujun S. Suriaumantri. (1986) Sebuah Kumpulan Karangan Tentang Hakikat Ilmu, Jakarta: Yayasan Obor.
2. Kattsoff, Louis. (2007). Pengantar Filsafat. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.
3. Kuipers, Theo A (ed). (2007). General Philosophy of Science, New York, Elsevier.
4. Lechte, Jhon. (2001). 50 Filsuf Kontemporer. Yogyakarta: Kanisius.
5. Psillos, Stathis. (2007). Philosophy of Science A - Z, Edinburgh: Edinburgh University Press.
6. Semiawan, Conny, et al. (2007). Panorama Filsafat Ilmu Landasan Perkembangan Ilmu Sepanjang Zaman. Jakarta: Teraju.
7. Lubis, S. (2012). Filsafat Ilmu dan Penelitian, Medan: PT. Sofmedia
8. Muslih, M. (2005). Filsafat Ilmu: Kajian atas Asumsi Dasar Paradigma dan Kerangka Teori Ilmu Pengetahuan. Yogyakarta: Belukar